

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KUALITAS HIDUP
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENDERITA HIPERTENSI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

Aprilia Dwi Wigasari

J210150057

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KUALITAS
HIDUP TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENDERITA
HIPERTENSI**

Disusun Oleh :

Aprilia Dwi Wigasari
J210150057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 30 April 2019
Dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

Dewan Penguji :

- 1 Supratman, S.KM., M.Kes., Ph.D
(Ketua Dewan Penguji)
- 2 Abi Muhlisin, S.KM., M.Kep
(Anggota I)
- 3 Dr.Fahrur Nur Rosyid.,S.Kep.,Ns.,M.Kes
(Anggota II)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 30 April 2019
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Muhammad Nur Rosyid, S.KM., M.Kes
MP. 786

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aprilia Dwi Wigasari

NIM : J210150057

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
KUALITAS HIDUP TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PENDERITA HIPERTENSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk meraih gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti terdapat ketidakbenaran dengan pernyataan saya diatas, maka saya bersedia untuk mempertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2019
Yang membuat pernyataan,

Aprilia Dwi Wigasari
(J210150057)

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan
tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”

(Q.S Al Ankabut: 6)

“Dan bahwa seorang manusia tidak akan memperoleh sesuatu selain
apa yang telah diusahakan sendiri”

(Q.S An Najm 53 : 39)

“Jangan beri kesempatan pada diri sendiri untuk menunda-nunda sesuatu yang
harus dilakukan. Pastikan untuk segera bertindak seperti yang telah anda
putuskan! Action is power !”

(Andrie Wongso)

“aku tak punya bakat khusus. Aku Cuma punya rasa penasaran yang menggebu-
gebu.”

(Albert Einstein)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KUALITAS HIDUP TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENDERITA HIPERTENSI”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan mendukung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Arum Pratiwi, S.Kp,M.Kes selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Supratman, S.K.M., M.Kes., Ph.D., selaku pembimbing. Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap staf pengajar Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa restu, dukungan material dan moral, sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Ardhyan Dhewa Ndaru yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
8. Semua teman-teman Mahasiswa S1 keperawatan Transfer angkatan 2016 yang telah berjuang bersama, memberikan motivasi dan semangat.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan penulisan berikutnya.

Surakarta, 14 Mei 2018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Kesehatan	11
1. Pengertian.....	11
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	12
3. Metode Pendidikan Kesehatan	12
4. Teori Preced-Proced	14
5. Media Pendidikan Kesehatan	18
6. Pengaruh Pendidikan Kesehatan	19
B. Konsep Pengetahuan.....	20
1. Pengertian	20
2. Tingkatan Pengetahuan	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
C. Konsep Hipertensi	23
1. Definisi	23
2. Etiologi.....	24
3. Komplikasi	25
4. Klasifikasi Hipertensi	26
5. Manifestasi Klinis.....	27
6. Penatalaksanaan Hipertensi	27

7. Faktor-faktor Resiko	28
D. Konsep Kualitas Hidup	33
1. Definisi	33
2. Cara Mendapatkan Kualitas Hidup yang Baik	39
3. Faktor-Faktor Kualitas Hidup.....	41
E. Kerangka Teori.....	44
F. Kerangka Konsep	45
G. Hipotesis	45
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Variabel Penelitian	49
E. Definisi Operasional	49
F. Instrumen Penelitian	51
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	52
H. Analisa Data	53
I. Etika Penelitian	54
J. Jalannya Penelitian	54
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Karakteristik Responden.....	58
C. Analisa Univariat.....	61
D. Analisa Bivariat	62
E. Pembahasan	69
F. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
Daftar Pustaka.....	78
Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Precede – Proceed.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	44
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	45
Gambar 2.a Grafik perubahan pre test post test tingkat pengetahuan kelompok eksperimen	66
Gambar 2.b Grafik perubahan pre test post test tingkat pengetahuan kelompok kontrol	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	50
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	58
Tabel 4.2 Pengetahuan Kelompok Eksperimen Pre Test Dan Post Test.....	61
Tabel 4.3 Pengetahuan Kelompok Kontrol Pre Test Dan Post Test	61
Tabel 4.4 Hasil Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.5 Hasil Analisa Uji Normalitas	64
Tabel 4.6 Hasil Analisa Uji F.....	65
Tabel 4.7 Hasil Analisa Beda Mean Dependen Kelompok Eksperimen	65
Tabel 4.8 Hasil Analisa Beda Mean Dependen Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.9 Hasil Analisa Uji Beda Mean Independen.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 : Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 5 : Lembar Materi Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 6 : Power Point Penyuluhan
- Lampiran 7 : Leaflet
- Lampiran 8 : Rekapitulasi Data Responden Penelitian
- Lampiran 9 : Hasil Analisa SPSS
- Lampiran 10 : Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 11 : Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 : Foto Dokumentasi Penelitian

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KUALITAS HIDUP TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENDERITA HIPERTENSI

Aprilia Dwi Wigasari*, Supratman**

***Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan**

****Dosen Program Studi S1 Keperawatan**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Individu yang menderita hipertensi, memiliki kualitas hidup yang lebih rendah dibandingkan pada individu dengan tensi yang normal. Berdasarkan studi pendahuluan responden belum mengetahui arti dari kualitas hidup, cara untuk mendapatkan kualitas hidup yang baik, faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hidup. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan penderita hipertensi tentang kualitas hidup di Posyandu wilayah kerja Puskesmas Pajang, Surakarta. Rancangan penelitian menggunakan *Quasi Experiment* dengan pendekatan *pretest posttest control group design*. Sampel anggota posyandu sebanyak 48. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen menggunakan SAP kualitas hidup, kuesioner. Hasil uji F menunjukkan kesetaraan (tidak ada perbedaan) antara pretest pada kelompok eksperimen dan pretest pada kelompok kontrol, hasil uji beda mean dependen kelompok eksperimen terdapat perbedaan pengetahuan penderita hipertensi sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan setelah diberikan pendidikan kesehatan, hasil uji beda mean dependen kelompok kontrol tidak terdapat perbedaan pengetahuan penderita hipertensi sebelum dan sesudah, hasil ujia beda mean independen 2 kelompok ada perbedaan rata-rata yang signifikan pengetahuan posttest pada kelompok eksperimen dan pengetahuan posttest pada kelompok kontrol. Kesimpulan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan penderita hipertensi tentang kualitas hidup.

Kata kunci : pendidikan kesehatan, kualitas hidup, pengetahuan, hipertensi.

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ABOUT THE QUALITY OF LIFE ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF HYPERTENSION PATIENTS

Aprilia Dwi Wigasari *, Supratman **

*** Undergraduate Nursing Study Program students**

**** Lecturer in S1 Nursing Study Program
muhammadiyah Surakarta university**

ABSTRACT

Individuals suffering from hypertension have a lower quality of life than individuals with normal tension. Based on the preliminary study the respondents did not know the meaning of quality of life, how to get a good quality of life, the factors that influence quality of life. The purpose of the study to determine the effect of health education on the level of knowledge of hypertensive patients about the quality of life at the integrated service post in Pajang Health Center, Surakarta. The study design used Quasi Experiment with the design pretest posttest control group approach. Sample 48 integrated service post members. The sampling technique uses simple random sampling technique. Instrument: SAP quality of life, questionnaire. F test results showed equality (no difference) between pretest in the experimental group and pretest in the control group, the results of different mean mean dependent experimental group differences in knowledge of hypertensive patients before being given health education after being given health education, the mean test results differ there was no difference in the control group's dependent knowledge of hypertension patients before and after, the results of different tests of independent means 2 groups there were significant differences in the average posttest knowledge in the experimental group and posttest knowledge in the control group. Conclusion there is an effect of health education on the knowledge of hypertensive patients about quality of life.

Keywords: health education, quality of life, knowledge, hypertension.